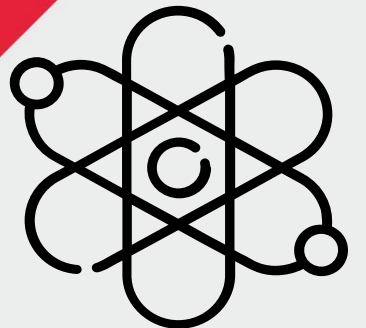




# **Практическая часть ОГЭ по физике: методика подготовки учащихся к выполнению экспериментального задания.**

*Мироненко Дмитрий Викторович, зам.председателя  
предметной комиссии ОГЭ по физике, учитель физики  
МАОУ СОШ №17 им. К. В. Навальневой МО Кореновский  
район*

2026 год



**Анализ результатов ОГЭ 2025 года: 51%**

**отличников и хорошистов не получили**

***ни одного балла за задание №17***

Методика отличается **конкретизацией** приёмов и задач

# Опыт СОШ №17 и Кореновского района

- 1** В 2024 году процент выполнения как средний по краю
- 2** В 2025 приобретение для школы стандартизированного оборудования
- 3** Подготовка учащихся школы и межшкольные консультации
- 4** Процент выполнения по школе: 70% (при качестве знаний 80%), по району - 34%; по краю - 25%

# Конкретный список экспериментальных заданий

	1.29	<i>Практические работы</i> Измерение средней плотности вещества; архимедовой силы; жёсткости пружины; коэффициента трения скольжения; работы силы	7, 9
3.16	<i>Практические работы</i> Измерение электрического сопротивления резистора; мощности электрического тока; работы электрического тока. Исследование зависимости силы тока, возникающего в проводнике (резисторы, лампочка), от напряжения на концах проводника; зависимости сопротивления от длины проводника, площади его поперечного сечения и удельного сопротивления. Проверка правила для электрического напряжения при последовательном соединении проводников; правила для силы электрического тока при параллельном соединении проводников (резисторы и лампочка)	8 Силы упругости; средней скорости бруска по наклонной плоскости; бруска при движении по наклонной частоты и периода колебаний математического маятника; частоты и периода колебаний маятника; момента силы, его на рычаг; работы силы упругости груза с помощью неподвижного блока; работы силы упругости при движении груза с помощью подвижного блока.	



# Основные трудности при подготовке к 17 заданию

- 1** Оборудование в недостаточном количестве
- 2** Отсутствие оборудования
- 3** Комплекты не соответствуют стандарту
- 4** У учащихся нет навыка работы с оборудованием
- 5** Специфическое оформление работы (отличается от учебных лабораторных работ)

# Мероприятия по подготовки выполнения ЛР на ОГЭ

- 1 Приглашаются учителя и учащиеся школ района
- 2 Задания из базы ФИПИ
- 3 Выполняются на оборудовании, которое будет в ППЭ, ответы оформляют на бланках
- 4 Бланки проверяются коллегиально, ошибки поясняются



Квест  
«Лабораторка»

# Проведение практикума для учащихся в форме квеста:

1

- Определяется количество станций (в зависимости от численности учащихся)

2

- На каждую станцию выставляется разный комплект

3

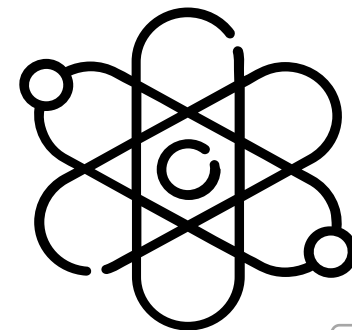
- Распечатывается 3 задания и бланки для ответов (можно однотипные или разноплановые) для каждой из станций

4

- Учащимся проводится общий инструктаж и даются пояснения по организации работы, техника безопасности

5

- На каждой станции находится эксперт с эталоном заданий, после выполнения проверяется по критериям, даются пояснения



# Преимущества проведения практикума для учащихся в форме квеста:

1

- Каждый учащийся самостоятельно выполняет задания на оборудовании

2

- За 2 часа можно выполнить 15 лабораторных работ на 5 различных комплектах

3

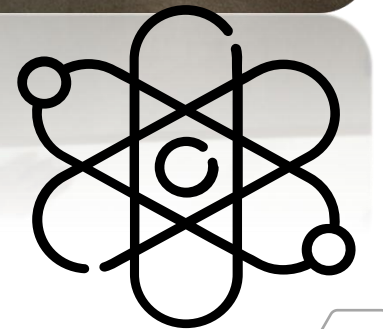
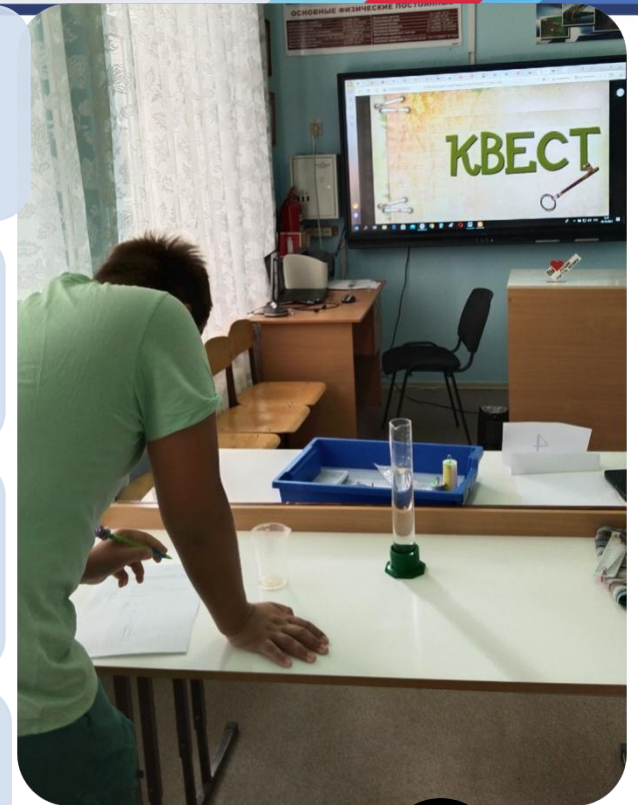
- Учащиеся тренируются работать с бланками

4

- Видят конкретный результат и свои ошибки и недочеты

5

- Бланки с выполненными работами (уже с эталонным решением и оформлением) забирают с собой



# Преимущества подготовки к лабораторным работам в форме квеста для учителя

- Распределение по станциям – небольшое количество оборудования
- Одновременная работа учеников - большой охват
- Практические навыки работы с оборудованием
- Экспертная оценка сразу
- Образцы с эталонным оформлением остаются у учащихся



# ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

*в социальных сетях*



**ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!**